

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект инсценировки по мотивам
русской народной сказки «Теремок» в старшей группе.**

Автор разработки
воспитатель МБДОУ
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово
Скокова Наталья Валерьевна

Павлово, 2017 год

Конспект инсценировки по мотивам русской народной сказки «Теремок» в старшей группе.

Цель:

Приобщить детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок».

Задачи:

- Обучение детей разыгрывать несложные представления, входить в роль.
- Использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.
- Побуждать к взаимодействию с партнерами по сцене.
- Развитие интереса детей к театрализованной игре.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Теремок»,
- Рассматривание иллюстраций, игра «Собери сказку по цепочке из картинок «Теремок»,
- Просмотр одноименного мультфильма,
- Беседы с детьми о театре, индивидуальная работа по выполнению роли, действий в соответствии с текстом.

Средства:

Макет теремка, костюмы для каждого персонажа сказки (шапочки-маски), стулья для зрителей, билеты.

Способы:

Словесные методы: вопросы к детям, чтение сказки «Теремок», беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций, индивидуальные указания, поощрения.

Наглядные методы: картинки и иллюстрации, шапочки-маски, билеты, костюмы, Макет теремка!

Роли:

Бабушка — рассказушка (воспитатель), мышка — норушка, лягушка — квакушка, зайчик — побегайчик, лисичка — сестричка, волчок — серый бочок, мишка — медведь, кассир, зрители.

Ход инсценировки сказки «Теремок»

Воспитатель: Ребята в выходные я ходила в театр на спектакль! Мне там очень понравилось! Ребята в театре есть кассиры, актеры, декораторы! Давайте тоже поиграем в театр и покажем спектакль для ребят младшей группы.

Предполагаемый ответ детей:

- Будем играть!

Воспитатель:

- Ребята, нам нужно выбрать знакомую сказку! Распределить роли! В какую вы хотите инсценировать сказку?

Предполагаемый ответ детей:

- Теремок!

Воспитатель: Давайте распределим роли! Я буду бабушка – рассказушка!

Кто будет мышкой норушкой? – Арина! Кто будет лягушкой- квакушкой? – Ксюша! Кто хочет быть зайчиком - побегайчиком? – Илья! Кто хочет быть лисичкой сестричкой? – Соня будет лисичкой! Кто хочет быть волчком-серым бочком? – Леша будет волчком! Кто будет мишкой? – Артем будет мишкой! Кто хочет быть кассиром и продавать билеты?- Данила будет кассиром! (Дети выбирают роли по желанию)

Воспитатель:

- Актеры пройдите за ширму, оденьте костюмы, маски, приготовьтесь к представлению! Кассир проходите за кассу! Зрители можете пройти к кассе купить билеты и занять места в зрительном зале! (Желающие дети проходят к кассе и покупают билеты, кассир предупреждает, что в зале нужно вести себя тихо, и по окончании представления аплодировать артистам).

Воспитатель напоминает детям –актерам, что они будут включаться в игру по ходу сказки и начинает рассказывать!

Бабушка-рассказушка:

-Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок. Вот по полю мышка бежит, увидела теремочек и стучит!

Мышка-норушка:

-Кто-кто в теремочке живет?Кто-кто в невысоком живет?

Бабушка-рассказушка:

-Никто не ответил мышке, зашла она в теремок и стала там жить. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок — не высок вот по полю лягушка скачет увидела теремочек и стучит

Лягушка-квакушка:

-Кто-кто в теремочке живет?Кто-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка:

-Это я, мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка-квакушка:

- Я - лягушка-квакушка

Мышка-норушка:

- Иди ко мне жить

Бабушка-рассказушка:

- Стали они жить вдвоем.

Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок - не высок. Вот по полю зайчик бежит увидал он теремочек и стучит

Зайчик-побегайчик:

- Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка:

- Это я, мышка-норушка

Лягушка-квакушка:

- Это я, лягушка-квакушка

Вместе:

- Ты кто?

Зайчик-побегайчик:

- А я зайчик-побегайчик

Вместе:

- Иди к нам жить

Бабушка-рассказушка:

- Стали они жить втроем. Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок-не высок. Вот по полю лисичка бежит, увидела теремочек и стучит

Лисичка-сестричка:

- Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка:

Это я, мышка-норушка

Лягушка-квакушка:

- Это я, лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик:

- А я зайчик-побегайчик

Вместе:

- А ты кто?

Лисичка-сестричка:

- А я лисичка-сестричка

Вместе:

- Иди к нам жить

Бабушка-рассказушка:

- Стали они жить вчетвером. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок-не высок. Вот по полю серый волк бежит, увидал он теремочек и стучит

Волчок-серый бочок:

- Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка:

- Это я, мышка-норушка

Лягушка-квакушка:

- Это я, лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик:

- А я зайчик-побегайчик

Лисичка-сестричка:

- А я лисичка-сестричка

Вместе:

- А ты кто?

Волчок-серый бочок:

- А я волчок-серый бочок

Вместе:

- Иди к нам жить

Бабушка-рассказушка:

- Стали они жить впятером. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок-не высок. Вот по полю мишка-медведь идет, увидал он теремочек и стучит

Мишка-медведь:

- Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка:

- Это я, мышка-норушка

Лягушка-квакушка:

- Это я, лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик:

- А я зайчик-побегайчик

Лисичка-сестричка:

- А я лисичка-сестричка

Волчок-серый бочок:

- А я волчок-серый бочок

Вместе:

- А ты кто?

Мишка-медведь:

- А я мишка-медведь, могу песни я петь. Пустите меня к себе жить.

Вместе:

- Да ты же не поместишься.

Мишка-медведь:

- А я с краешку

Вместе:

- Ну, заходи

Бабушка-рассказушка: Залез мишка-медведь в теремок, теремок зашатался, затрещал - только и успели звери в лес убежать.

После спектакля актеры кланяются, зрители хлопают в ладоши.

Воспитатель хвалит детей! И предлагает детям на следующий день показать сказку малышам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№29 «Полянка» города Павлово Нижегородской области

**Конспект игры драматизации по мотивам
русской народной сказки «Гуси - лебеди»
в старшей группе.**

Автор разработки
воспитатель МБДОУ
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово
Скокова Наталья Валерьевна

Павлово, 2017 год

Конспект игры драматизации по мотивам русской народной сказки «Гуси лебеди» в старшей группе.

Цель:

Развитие у детей интереса к игре-драматизации, выразительности речи.

Задачи:

- Обучение детей интонационно и выразительно проговаривать фразы
- Обучение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей, обучение детей сопровождать действия репликами персонажей
- Обучение детей согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать не перебивая, говорить, обращаясь к партнеру)
- Использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.
- Развитие интереса к игре-драматизации, обучение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Гуси-лебеди», беседы по содержанию сказки
- Заучивание скороговорок на четкость дикции
- Беседы на тему: «Запомни театральные слова», «Разные жанры сценической речи», «Второстепенные персонажи», «Интонация главных героев»

Способы:

Словесные методы: вопросы к детям, чтение сказки «Гуси-лебеди», беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций, индивидуальные указания, поощрения.

Наглядные методы: картинки и иллюстрации, шапочки-маски, костюмы.

Роли: Сестра и братец, печка, яблоня, речка, избушка Бабы-яги, гуси-лебеди, ежик.

Ход игры:

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, а какую историю мы знаем про гусей-лебедей?

Предполагаемый ответ детей:

- Сказка «Гуси - Лебеди»

Воспитатель обращается к детям:

-Мы с вами сейчас вспомним эту сказку, расскажем ее, и вы сможете поиграть в неё в центре «Играем в театр».

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята давайте вспомним сказку. На мольберте, я разложила картинки с иллюстрациями сказки «Гуси -лебеди».

Воспитатель обращается к детям:

- С чего началась сказка? (Дети рассказывают сказку по картинкам схемам).
- Какие чувства испытывала Машенька, когда ее братца украли гуси лебеди?

Предполагаемый ответ детей:

- Обиду, горечь, одиночество, грусть.

Воспитатель обращается к детям:

- Что сестричка стала делать, когда гуси лебеди унесли братца:

Предполагаемый ответ детей:

- Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью.

- Каким голосом она звала братца? (Жалобно, громко)

Воспитатель обращается к детям:

- Какие чувства испытывал братец, когда гуси лебеди унесли его в лес?

Предполагаемый ответ детей:

- Ему было одиноко, грустно, тоскливо, печально, страшно.

- Что произошло дальше?

- Сестрица бросилась искать братца! На пути ей встретилась печь и яблонька! Машенька спрашивала, не видели куду, братца гуси унесли....

Воспитатель обращается к детям:

- Чем закончилась сказка?

Предполагаемый ответ детей:

- Девочка с братцем в печь спрятались.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

Воспитатель обращается к детям:

- Что бы вы хотели поменять в нашей сказке? (Дети начинают рассуждать, что они хотели бы поменять в сказке)

Воспитатель: Молодцы! Много придумали разных идей. Давайте с вами попробуем сегодня изменить характер Бабы- Яги?

- Какая баба- яга была в сказке?

Предполагаемый ответ детей:

- Злой!

- Каким голосом она разговаривала с Иванушкой и лебедями? (Злобным, хриплым, громким)

Воспитатель обращается к детям:

- В нашей сказке, какой будет?

Предполагаемый ответ детей:

- Сначала злой, затем станет доброй!

-Воспитатель обращается к детям:

- Что может повлиять на изменение характера Бабы яги?

Предполагаемый ответ детей:

- Задобрить комплиментами, подарками!

Воспитатель обращается к детям:

- Изменится ли тогда характер сказки?

Предполагаемый ответ детей:

- Изменится! Тогда не надо будет Машеньке и Ванечке на обратной дороге прятаться, можно пробежать мимо речке, яблоньки и печки, поблагодарить их за подарки!

Воспитатель:

- Если изменится характер Бабы яги, то характер гусей лебедей поменяется?

Предполагаемый ответ детей:

- Да, гуси лебеди не полетят в погоню за сестрой и братцем!

Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть в игру драматизацию.